



WORKSHOP 4: DESIGNING OF TRAINING COURSES IN AGRITOURISM (A2.2)

WORKSHOP REPORT

Workshop was held from 21-23 August 2018 in Portoroz, at the TURISTICA Faculty of Tourism University of Primorska.

Purpose of this workshop was to review the concept of CPD courses in agritourism. Workshop was prepared and facilitated by Mr. Marko Stojanović from WEBIN and Mr. Dyonisios Perdikis from AUA.

In introductory session, 5 opening statements were delivered by Mr. Nebojša Zlatković, LANDS project coordinator, Mr. Janez Mekinič, Dean of TURISTICA, Mr. Goražd Sedmak, professor, Mr. dane Podmenik, representative of agricultural cooperative, and director of Tourist Organization of Protoroz-Piran.

After short coffe break, workshop continued with lecture about agritourism CPD organization at AUA. Mr. Perdikis delivered a presentation about CPD courses in agritourism hosted by AUA. It continued with presentation of CPD and adults education systems in Serbia and Bosnia and Herzegovina by Mr. Marko Stojanović. We have concluded that CPD is important additional activity of universities and that CPD in agriculture is not properly regulated by the law. Thus, we concluded that accreditation of CPD courses is also not regulated by the law and that we have to continue with analyzing accreditation models and opportunities in order to make decision about course accreditation.

It was presented that accreditation refers to certifying of the fulfillment of program quality standards (content fitting learning outcomes) and learning conditions (room, teaching staff, etc.). In addition, it was presented that LLL courses are not accredited except in the following cases:

- a) in the case of programs of elementary and secondary education for adults
- b) training program for driving license (A, B, C and D categories)
- c) training for CPD in regulated professions (such as for doctors, teachers, judges, etc.)

We have concluded that at university level, most CPD courses are carried out through specialized structures such as LLL centers. Examples were given for University of Niš, University of Kragujevac and University Megatrend in Belgrade.

When it comes to standards that will be applied to agritourism courses, we concluded that we should follow the standards valid in adult education in Serbia and Bosnia and Herzegovina, which are very similar.

We have discussed and decided to merge all courses that we were working on so far, into 2 courses with multiple modules, including:



- 1) Course on agritouristic household management
- 2) Course on agritouristic programs and services for guests

The form adjusted to fit adult education standards in both countries was presented as it follows:

PROGRAM NEFORMALNOG OBRAZOVANJA ODRASLIH

Datum završetka izrade programa: _____

(I) OPŠTI PODACI O PROGRAMU

1.1. Naziv programa

1.2 Kategorija programa (Prema čl. 3 Pravilnika o JPOA u Srbiji i videti prema kom pravilniku u BH)

| R.B. | KRITERIJUM | OPIS |
|------|-----------------------|--|
| 1. | Naziv programa obuke | Navesti naziv programa koji ukazuje na tematsku oblast i naziv stručnih kompetencija koje se stiču, npr: <i>"Program osposobljavanja za upravljanje subjektom koji obavlja delatnost u oblasti agroturizma"</i> ili <i>"Program osposobljavanja za kreiranje i sprovođenje programa za goste u subjektima koji obavljaju delatnost u oblasti agroturizma"</i> |
| 2. | Autori programa | Navesti autore programa prema modulima |
| 3. | Cilj i svrha programa | Definisati opštu namenu programa: zašto se program pohađa, npr: <i>"Cilj programa je da se polaznici steknu kompetencije upravljanja subjektom subjektom koji obavlja delatnost u oblasti agroturizma."</i> Ili <i>"Cilj programa je da se da polaznici steknu kompetencije kreiranja i sprovođenja programa za goste subjekata koji obavljaju delatnost u oblasti agroturizma."</i> Opisati svrhu kojoj program doprinosi, npr: <i>"Svrha programa je da doprinese unapređivanju osposobljenosti članova seoskih domaćinstava i poljoprivrednih gazdinstava i preduzetnika koji započinju</i> |



| | | |
|-----|--|---|
| | | <i>poslovnu delatnost u agroturizmu, li veći rukovode poslovnim subjektima koji obavljaju delatnost u oblasti agroturizma.”</i> |
| 4. | Opšti ishodi učenja (ključne ili stručne kompetencije) | Naveći rezultate učenja, odnosno ono šta je osoba u stanju da uradi posle završetka programa. |
| 5. | Posebni ishodi učenja po modulima | Naveći rezultate učenja, odnosno ono šta osoba zna, ume, i kakve stavove ispoljava posle završetka određenog modula. |
| 6. | Sadržaj programa po modulima i način realizacije | Naveći sadržaje učenja u okviru datih tema/modula, koji vode ka postizanju definisanih ishoda. Naveći način realizacije programa, oblik i metode rada koji omogućavaju postizanje ishoda učenja, a koji su usklađeni sa potrebama i mogućnostima polaznika. Obratiti posebnu pažnju na delove programa koji se realizuju kroz Moodle. |
| 7. | Materijali za učenje po modulima | Naveći koji će materijale za učenje koristiti polaznici (npr. tutorijal, hendaut, prezentacija i sl.). Ako je neophodno, posebno navedite materijale koji će se koristiti u delovima programa koji se realizuju u Moodle. |
| 8. | Postupak provere savladanosti programa | Navedite: a) način provere ostvarenosti ishoda, pisanom proverom, usmeno ili praktično b) kriterijume za ocenjivanje – prag prolaznosti i procentualno učešće načina provere u ukupnoj oceni Provera ne podrazumeva i ocenu, ovo je opcioni kriterijum |
| 9. | Trajanje programa u satima po modulima | Naveći predviđeno trajanje programa i međusobnu raspodelu teorijskog i praktičnog dela za postizanje planiranih ishoda učenja. Naveći: a) ukupan broj sati obuke b) pojedinačno po modulima broj sati teorijskog dela programa za usvajanje znanja neophodnih za postizanje definisanih ishoda učenja c) pojedinačno po modulima broj sati praktičnog dela programa za ovladavanje veštinama neophodnih za postizanje definisanih ishoda učenja |
| 10. | Prilagođenost programa | Naveći način prilagođavanja programa specifičnostima i potrebama ciljne grupe (iskustvu. Stečenom |



| | | |
|-----|---|--|
| | | obrazovanju, znanju i veštinama i sposobnostima polaznika) Navesti način prilagođavanja programa osobama sa invaliditetom. |
| 11. | Broj polaznika po grupi | Navesti minimalan i maksimalan broj polaznika po grupi. |
| 12. | Uslovi za upis polaznika | Popuniti samo ako postoje posebni uslovi za upis (neophodan nivo obrazovanja, godine starosti, i druge posebne uslove ako postoje). |
| 13. | Uslovi za ostvarivanje programa | Navesti koji uslovi u pogledu prostora, opreme i sredstva, kao i vremenskih uslova (ako je terenski rad u pitanju), su neophodni za realizaciju programa, odnosno određenog modula. Naročito obratiti pažnju na vremenske uslove ili specifičan period godine (sezonu) kada je određene terenske radove (ne)moguće realizovati (npr. obuka o branju pečuraka ili nekog drugog sezonskog bilja može se realizovati samo u određenom period godine kada je plod zreo za branje). |
| 14. | Kadrovi potrebni za ostvarivanje programa | Za sve izvođače po modulima dostaviti CV. |
| 15. | Naziv uverenja koje se izdaje kandidatu nakon provere savladanosti programa | Naziv uverenja. |
| 16. | Način na koji se program čini dostupnim javnosti | Navesti sajt projekta i sajtove institucija koje učestvuju u realizaciji programa. |